中共山西大同大学委员会文件

同大党〔2020〕115号

关于举办2020年山西大同大学中青年教师教学技能竞赛的通知

各基层党委，各部门、单位：

为加强中青年教师队伍建设，提高教学质量，鼓励中青年教师提升教学能力和水平，创新教学方法，展现中青年教师风采，在省级教学竞赛中再创佳绩，经校党委研究决定由校工会举办2020年校中青年教师教学技能竞赛，并择优推荐参加山西省高校青年教师教学竞赛。现将有关事项通知如下：

一、组织领导

为加强统筹协调和组织领导，学校成立教学技能竞赛委员会，委员会组成名单如下：

主　任：刘　洪　　姚丽英

副主任：侯桂兰　　闫世忠　　苏　鹏　　康淑瑰　　王丽珍

委　员：朱少英　　王自润　　王润梅　　宁掌玄　　李珍梅

赵建国　　张年萍　　杨兴香　　袁虎廷　　张　莉

杨　州　　张晓世　　凌建英　　赵　岷　　于有荣

宋晓霞　　乔元栋　　赵慧勤　　史建华　　李怀繁

周　燕

委员会下设办公室，办公室设在校工会，办公室主任由侯桂兰兼任，成员由教务部、人力资源工作部、教师发展中心及各学院负责人组成。

二、学科和对象

（一）科目设置

第一组为文科〔含哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学、体育学（限室内讲课）〕；

第二组为理科（含理学）；

第三组为工科（含工学、农学）；

第四组为医科（含医学）；

第五组为思政课；

第六组为政治辅导员。

（二）参赛对象和分配名额

本次竞赛设置青年组和中年组2个组别，青年组年龄为40

周岁（含）以下，中年组年龄为41至50周岁。学科组别设置相同。各分工会从事教育教学工作的中青年教师均可报名参加。各分工会可根据教师所从事的学科按组推荐各2名，共4名；若学院含与大同市共建的可按组推荐各3名，共6名；医科组按组推荐各4名，共8名；思政课组按组推荐各4名，共8名；政治辅导员，各学院可推荐1名。

三、竞赛工作安排

（一）初赛

2020年10月13日-20日。各学院可根据实际情况，组织相关教师进行备赛、培训或选拔，确定人选。

（二）决赛

2020年10月24日-25日。

（三）竞赛地点

本真楼六层。

文科组：B602室，理科组：B603室，工科组：B604室，医学组：B605室，思政组：B606室，辅导员组：B607室。

四、表彰奖励

按文科组、理科组、工科组、医学组、思政课组、辅导员组分别设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。由学校颁发相关证书和奖金。

附件：山西大同大学中青年教师教学技能竞赛实施方案

中共山西大同大学委员会

2020 年 10 月 12 日

主送：各基层党委，各部门、单位。

抄送：校党委常委。

中共山西大同大学委员会办公室　　2020 年 10 月 12 日印发

共印 20 份

附件

山西大同大学中青年教师教学技能竞赛实施方案

一、内容和方法

教学竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成。

（一）教学设计。教师每人提交一式8份按以下内容、顺序装订成册的纸质材料：

1.教学设计封面（格式见附件5）和目录；

2.教学设计内容：教学大纲复印件和5个学时的教学设计。教学设计主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。教学大纲在前，教学设计在后。

材料中不得出现竞赛教师的学院和姓名。

（二）课堂教学

课堂教学用普通话授课，规定时间为20分钟。课堂教学时间不得低于18分钟，低于18分钟或超过20分钟将被扣分，每差或超1分钟扣0.1分。课堂教学评分保留小数点后两位。

（三）教学反思

竞赛教师在结束课堂教学环节后进入指定教室，就本人课

堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在45分钟内完成对竞赛讲课节段的教学反思书面材料（500字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。可以手写，也可以打印。反思室提供电脑、打印机和纸张。不允许携带书面或电子等任何形式的资料。

二、技能竞赛评审

（一）评审评委

校工会从各部门、学院中择优选择身体健康、精力充沛、教学经验丰富、教学水平较高、具备高级（含副高）专业技术职称；能全程参加评审工作，完成评审任务，特别是具有良好的职业道德，诚实守信，严谨规范的教师担任评委。

评委实行实名制。

（二）成绩构成

本次技能竞赛成绩评定采用百分制，三者权重分别为教学设计20分、课堂教学75分、教学反思5分。

（三）评分办法

课堂教学，评委现场评分；教学设计由组委会按参赛科目编号，评选时发给相关评委评分；教学反思在规定时间内完成后交工作人员分送相关评委评分。竞赛教师得分以去掉一个最高分和一个最低分后计算。

三、技能竞赛流程及规则

（一）竞赛教师在开始比赛前一天抽签确定本人出场顺序。

（二）竞赛当天（前1小时），选手现场抽签确定本人具体教学节段。

（三）课堂教学技能竞赛结束后，选手进入指定场地，完成教学反思。

（四）竞赛教师需提前1小时到达赛场，逾时未到按弃权记零分。

（五）竞赛教师在课堂教学时，只能报抽签竞赛编号，其与教学设计对应的讲课教学节段PPT材料中也不得出现学院、姓名等信息，竞赛教师及其参评材料的相关识别信息由校工会组委会统一编制。

四、报名事宜

（一）以学院为单位组队参加技能竞赛。

（二）报名时间：截至到2020年10月20日17：00。

（三）报名地点：校工会组宣部（行知楼1306）。

（四）联 系 人：李有才

电　　话：0352—7563596

邮　　箱：dtdxghbgs@163.com

五、评分标准

（一）教学设计评分标准

教学设计评分满分20分，评测要求如下：

（1）紧密围绕立德树人根本任务。（分值2分）

（2）符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。（分值4分）

（3）教学目标明确、思路清晰。（分值4分）

（4）准确把握课程的重点和难点，针对性强。（分值4分）

（5）教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。（分值4分）

（6）文字表达准确、简洁，阐述清楚。（分值2分）

（二）课堂教学评分标准

课堂教学评分满分75分，测评要求如下：

1. 教学内容（30分）

（1）贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育。（分值6分）

（2）理论联系实际，符合学生的特点。（分值6分）

（3）注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务。（分值6分）

（4）反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。（分值3分）

（5）重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。（分值9分）

2. 教学组织（30分）

（1）教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。（分值10分）

（2）启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。（分值10分）

（3）教学时间安排合理，课堂应变能力强。（分值3分）

（4）熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。（分值4分）

（5）板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。（分值3分）

3.语言教态（10分）

（1）普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。（分值5分）

（2）肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。（分值3分）

（3）教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。（分值2分）

4.教学特色（5分）

教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。（分值5分）

（三）教学反思评分标准

教学反思评分满分5分，测评要求如下：

从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。（分值5分）

以上评委评分可保留小数点后两位。

附件：1.山西大同大学中青年教师教学技能竞赛推荐表

2.“教学设计”封面格式

附件 1

山西大同大学中青年教师教学技能竞赛推荐表

<table>
<tr><td>姓　　名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>最高学历</td><td></td><td rowspan="6">贴
照
片</td></tr>
<tr><td>出生年月</td><td></td><td>职称</td><td></td><td>最高学位</td><td></td></tr>
<tr><td>毕业学校</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">参加工作时间</td><td></td></tr>
<tr><td>身份证号</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>从教学院</td><td colspan="2"></td><td>联系电话</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>参赛学科</td><td colspan="3"></td><td>组　　别</td><td></td></tr>
<tr><td>学习工作简历
（大学开始）</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>近两年主讲课程情况</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

发表教学论文著作	
主持、参与教学改革项目	
教学奖励	
所在学院意见	盖　章 2020 年　月　日

附件 2　“教学设计”封面格式（普通封皮纸即可）

山西大同大学中青年教师教学技能竞赛

教 学 设 计

竞赛组别：（选手填）

专　　业：（选手填）

课程名称：（选手填）

教师编号：（组委会工作人员填）