

中共山西大同大学委员会 山西大同大学文件

同大党〔2017〕79号

关于印发《山西大同大学“三育人”工作实施方案》 (试行)的通知

各基层党委，各部门，各单位：

《山西大同大学“三育人”工作实施方案》已经10月24日校党委常委会扩大议讨论通过，现印发给你们，请认真学习贯彻落实。

附件：《山西大同大学“三全育人”工作实施方案（试行）》

此页无正文



抄送：校领导

中共山西大同大学委员会办公室

山西大同大学校长办公室

2017 年 10 月 30 日印发

共印 20 份

附件：

山西大同大学“三育人”工作实施方案（试行）

为贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，落实我校《关于全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神的实施意见》，结合新形势下我校思想政治工作的实际情况，为构建以社会主义核心价值观为引领的德育体系，特制定本方案。

一、指导思想

贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化教育体制机制改革的意见》，贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，围绕解决好“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”这个根本问题，坚持立德树人，德育为先，遵循教育规律，弘扬优良传统，构建以社会主义核心价值观为引领的德育体系，形成全员育人、全方位育人、全过程育人的长效机制，增强大学生思想政治教育工作的针对性和实效性。

二、工作目标

凝聚我校教职医护员工、优秀校友、学生家长等育人主体力量，自觉承担对大学生进行政治思想和品德教育的工作任务，通过“三位一体”的联动机制将思想政治教育渗透到知识传播、行政管理、生活服务等工作中，引导大学生确立生命的价值和人生的意义，塑造其完美的人格。

三、工作任务

（一）总任务

树立全体教职医护员工共同育人（即“全员育人”）的理念，形成课内与课外、校内与校外、线上与线下“三位一体”（即“全方位育人”）的联动机制，精心打造育人工程（即“全过程育人”），使德育横向到边、纵向到底，层层深入、有机衔接，推进社会主义核心价值观内化于心，外化于行。

（二）具体任务

教书育人。教师应承担教书育人的职责，将德育融入教学中。在教书的同时，教授学生做人的道理，在潜移默化中提升素质，重塑心灵，全面提升大学生的道德素养。

科研育人。科研人员应承担科研育人的职责，将德育融入学生科学研究活动过程中，培养学生求真务实的品质，规范学术道德，让学生体验为人处世的道理，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

管理育人。管理人员应承担管理育人的职责，将德育融入教学与行政管理之中，不断更新管理理念、转变管理态度、丰富管理手段、改进管理方法、提升管理质量，用法治、民主、科学和人文精神滋养学生心灵。

服务育人。后勤人员、教辅人员、物业招聘人员应承担服务

育人的职责，将德育融入日常服务过程之中，礼仪规范、行为得体、文明用语、服务到位，在潜移默化中影响学生的言行举止，让学生感受和谐文明之美。

实践育人。思政教育工作者应承担实践育人的职责，将德育融入社会实践和校园文化活动之中，在实践中帮助学生了解社会，完善人格，提高分析问题、解决问题的能力。

四、育人主体

各级党委要积极推动推动全员育人理念的普及，重点培育七支育人队伍。①教师队伍。由学校专任教师组成，重点做好教书育人和科研育人工作；②管理干部队伍。由学校各职能部门干部及工作人员组成，重点做好管理育人与服务育人工作；③学生工作队伍。由党政工团学干部及工作人员、班主任、辅导员组成，重点做好环境育人和实践育人工作；④教辅队伍。由学校教辅工作人员组成，重点做好教学管理育人工作；⑤后勤队伍。重点做好环境育人和服务育人工作；⑥离退休教职工队伍。由学校离退休人员组成，重点做好环境育人工作；⑦校友队伍。由学校优秀毕业生校友及准校友（四年级学长）组成，重点做好实践育人工作。

五、育人内容

理想信念教育。利用处级干部包班制，充分发挥处级干部见

多识广的优势，与班主任一道组织班级主题活动，开展理想信念教育。通过学习讨论党史、校史，了解国情、民俗，引导大学生坚定拥护中国共产党的领导，树立中国特色社会主义的共同理想，增强中国特色社会主义道路的“四个自信”。

师德师风教育。各级党委通过扎实有效的方式方法，引导和监督教职工自觉遵守《教师职业道德规范》和“教师师德十不准”，做到廉洁从教，依法治教，依法施教，引导他们树立终身学习的理念，争做“四有”教师，切实增强教书育人的社会责任感和历史使命感。

道德品质教育。利用大学生导师制，建立专任教师与学生的良好师生关系，通过生活关心、学习指导、教学相长、科研互助等多种方式，引导学生养成良好的道德品质和行为习惯。后勤系统积极开展科普、环境、爱粮节粮、节水等各类专题教育，工团学等职能部门利用校内外图书馆、博物馆、美术馆等文化机构资源开展大学生思想道德专题教育活动，培养大学生健康人格，养成良好的道德行为。

社会责任感教育。利用基层党委、党总支、党支部“三会一课”机会，定期举办时事政策研讨、热点问题辨析、典型案例交流会、学生成长主题沙龙、社会实践考察、爱国主义基地体验等灵活多样的活动，树立社会责任意识，增强责任感和使命感。

爱国主义教育。各职能部门、各学院深入开展以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神教育。教辅单位、离退休人员和校友积极参与或创造条件，让师生员工走出校门，感受、记录、感悟周边人和事，既要增强对家乡文化的认同感，对伟大祖国的自豪感、对中华民族的归属感，也要感悟到与时俱进、不断改革创新的重要性、迫切性。

爱岗敬业教育。各单位各部门以实际行动践行社会主义核心价值观，要引导教职工热爱自己的工作岗位，用一种严肃的态度对待自己的工作，勤勤恳恳，兢兢业业，忠于职守，尽职尽责。教师要淡泊名利，无私奉献，用一缕真诚，忠于党的教育事业。职工要爱岗敬业，安于平凡，在平凡的岗位创造出不平凡的事迹。

六、育人方式

雏鹰工程。班主任负责制定实施班级工作计划，负责班级学生的思想、学习、生活的教育与管理，指导并帮助学生组织丰富多彩的校内外活动，培养和建设良好的班集体；大学生导师针对学生的实习和科研个体进行思想、行为、学业等方面的指导。

蔚蓝工程。党支部加强政治理论学习和调查研究，根据学生和环境的变化，及时调整工作的思路和方法；教学系（部）加强交流学习，总结表彰等；离退休教工利用关键时间与事件节点，开展理想信念教育活动；辅导员定期走进学生课堂、深入学生宿

舍和班级，开展集体或个别谈心工作，落实“一对一”个别教育工作。

家校合力育人工程。加强学校与家长之间的联系，走访慰问特殊家庭、建立热心家长群、邀请家长来校讲座和参加学生的毕业典礼等，促进家校联系的规范性、常规性和针对性；开展“家乡美”“天下父母心”等主题教育活动，让家庭成员成为学生成长路上的护行者和见证人。

校友助力工程。当地校友利用网络等多种形式对刚毕业到当地工作的毕业生进行指导和帮助，助力毕业生尽早适应工作环境和岗位；本科大四学长利用微信等多种方式对一年级学生进行指导和交流，助力在校生成长。助力的内容主要为适应大学生活、思想引导、学业指导、生活指导、心理辅导等。

高品位校园文化工程。持续推进集“管理文化”“学科文化”“育人文化”“效应文化”于一体的大文化格局，重点扶持具有文化性、科学性、艺术性的特色活动，深入开展“一院一品”文化品牌创建活动，发挥“古典文化”“红色文化”“同大讲堂”作用，用文化浸润心灵。

久久为功工程。通过创新实践团队培育学生用心专注、持之以恒的精神，将每一件小事做到极致；通过实习、实训、实践将企业优秀文化理念融入育人全过程，强化学生职业道德和工匠精

神培养；对社会知名人士进行深度访谈、邀请企业老总、专家劳模、优秀校友等指导职业规划，让学生在青春追梦的迷茫中找到引路人看到指航灯。

七、育人途径

构建课内和课外一体育人、校内和校外协同育人、线上和线下“三位一体”的联动机制，关键在学校、功力在学院、成效在社会。

推进课内和课外一体育人。在紧密结合专业课程及思想政治教育课的基础上，通过第二课堂、校园文化艺术节、周边文化生活引领大学生主流思想文化。思想政治课教学充分利用主题实践、道德培育、典型选树、校训熏陶等载体推进课堂教学改革；校团委积极开展学生社团文化活动、志愿者服务等活动，有效地推动第二课堂的育人成效；学生工作部利用读书月、文明宿舍月、心理健康月增强学生的归属感及集体凝聚力，起到潜移默化的育人作用；宣传部组织内涵深刻的校园文化艺术节，弘扬学校优良校风和学风，唱响大学文化主旋律。

推进校内和校外协同育人。学校、政府、企业协同育人，用企业文化、行业文化滋养学生的发展。学校各部门不断拓展校地务实合作，与市政府签署全面战略合作协议，与乌大张兄弟院校签署互助共建协议，与国外高校进行联合办学；与医院、学校及

其他行业建立广泛合作交流，为学生的发展提供参与、体验、感悟、践行的机会，促进学生实践能力、创新能力的发展。

推进线上和线下联动育人。确立“拓宽新媒体覆盖面，抢占网络教育高地”新媒体工作理念，构建“互联网+思政”的工作格局，坚持围绕一个中心（即服务学生成长）、打造两支队伍（青年教师网络宣员队伍和和学生网络文明志愿者骨干队伍），真正做到线上和线下联动育人。逐步将优秀网络文化成果纳入学校科研成果统计、职务（职称）评聘和评奖评优范围。逐步形成“学生与学生相互带动，网上与网下并发联动”的网络育人良好氛围，保证思想政治教育落到实处，实现育人工作的常态化。

八、保障措施

发挥“三级联动”机制的功能。实行学校党委、基层党委、基层党总支部三级联动的思想政治工作机制。校党委要发挥总揽全局、协调各方的作用，基层党委要发挥上下联动、骨干引领作用，基层党总支部要发挥恪尽职守、履职尽责的作用，举全校之力，达成思政工作人人有责的共识，实现责任到人、纵向到底、横向到边的全覆盖、无死角的联动机制。

建立健全育人队伍考核机制。加大考核奖惩力度，将思想政治队伍纳入学校人才队伍建设总体规划。落实思想政治教育工作队伍培训计划，落实教师党支部书记“双带头人”培育计划；

建立辅导员论坛、辅导员工作室、项目化研究等工作平台；落实班主任、辅导员考核机制，出台管理干部、教辅人员思想政治教育工作考核办法，出台《大同大学“三育人”先进集体和先进个人评选办法》。

落实师德“一票否决制”。明确规定教师在读书研究、教书育人中的社会主义思想意识形态倾向；制定思想政治理论课教师评聘考核办法，重点培育一批具有鲜明特色的、有社会影响力的思政课教学名师；加强马克思主义一级学科建设，发挥哲学社会科学育人功能；加强师德师风建设，深化学术诚信教育与督导工作，严格执行师德“一票否决制”。

落实纪检监察检查作用。党委、行政部门年初制定计划，年终总结考核。纪检监察部门对《大同大学教师师德师风考核办法》《大同大学处级干部包班制》《大同大学班主任管理条例》《辅导员入住学生宿舍值班制度》《大同大学新入职青年教师担任专职辅导员管理办法》等有关制度的落实，进行定期督查，对履行职务行为不到位的单位或部门进行约谈函询。